

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) : 60 ay ve üzeri
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Tatil Vakti” Türkçe- Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Tatil Bizi Bekliyor” Müzik-Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük – Küçük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme:

TATİL VAKTİ

Etkinlik Türü: Türkçe- Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

KAZANIM VE GÖSTEGELER:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Öğrenme Süreci:

- Öğretmen “Deniz” adlı parmak oyununu söyler. Sonra çocuklar da katılır.

Bu deniz, (Bir el açılır.)

Topumu unutmadım. (Eller daire yapılır.)

Simidimi alayım. (Eller daire yapılır.)

Gözlüğümü takayım, (Eller göze götürülür.)

Rahat rahat yüzeyim. (Yüzme hareketi yapılır.)

1, 2, 3, 4, 5 Haydi suya, cuup! (Parmaklar sayılır)

- Öğretmen her insanın uzun süre çalıştıktan sonra dinlenmeye ve tatil yapmaya hakkı vardır, okula giden tüm çocuk ve gençler bir yılın sonunda tatil yaparlar. Yaz tatilimizi kimimiz deniz kıyısında, kimimiz doğada, kimimiz akrabalarımızla, kimimiz köyde, kimimizde yaşadığımız şehirde geçirebiliriz. Her ne olursa olsun iyi bir tatil, çeşitli etkinlikleri içeren, eğlence ve dinlenceye birlikte yer veren, verimli ve iyi planlanmış bir tatildir.” diyerek tatil planlaması hakkında çocuklarla sohbet edilerek fikirleri dinlenir.

- Tatile Çıkacağız adlı drama çalışması yapılır. Öğretmen: “Tatile çıkacağız. Herkes valizini alsın, eşyalarımızı hazırlayacağız.” der. Çocuklar valizlerini alıyormuş gibi yaparlar. Öğretmen: “Peki bize tatilde neler lâzım olacak?” diye sorar. Çocuklara bazı ipuçları vererek, daha iyi düşünmelerini sağlar: Tatilde yemek yedikten sonra neye ihtiyacımız olabilir? Banyodan sonra ne kullanmamız gerekir? gibi sorular sorar. Çocukların her doğru cevabına karşılık öğretmen: “Hemen alın ve valizinize koyun.” der. Valizler hazırlandıktan sonra devam eder: “Peki şimdi ne ile gidelim? Otobüsle mi, uçakla mı, özel arabayla mı?” Çocuklar uçak derlerse, “Hemen havaalanına gidip, biletlerimizi alalım; sonra da uçağa binelim.” der ve isterse farklı komutlarla dramayı devam ettirebilir.

Materyaller:**Sözcük ve kavramlar:**

Tatil, deniz, vali, otobüs, uçak, bilet

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

Yaz tatilinde neler yapacaksınız?

Denize girmek sizleri mutlu eder mi?

Yüzme bilmek gerekir mi?

Tatile giderken eşyalarımızı neyin içerisine koyarız?

Tatile giderken yanımıza neler almalıyız?

Aile Katılımı:

Ailelerden çocuklarıyla tatil planı yapmaları istenir.

Uyarılma:

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

TATİL BİZİ BEKLİYOR

Etkinlik Türü: Müzik-Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük –Küçük Grup Etkinliği)

KAZANIM VE GÖSTEGELER:

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

Öz Bakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/ okuldaki eşyaları toplar.

Öğrenme Süreci:

- Tatil Bizi Bekliyor” şiiri birlikte ritim aletleri kullanılarak söylenir.

TATİL BİZİ BEKLİYOR

Aylar birer birer geçip de gitti,
Göz açıp yummadan ders yılı bitti.
Sıcak yaz güneşi, deniz ve orman,
Türlü türlü oyunlar bizi bekliyor.
Şimdi önümüzde,
Büyük tatil var.
Dinlenmek insanı,
Yepyeni yapar.

- Öğretmen çocukları masalara alır. Pastel boyalar ve kâğıtlar masalara yerleştirilir. Tatilde yapacakları hakkında çocukların resim yapmaları istenir. Yapılan resimler sınıf panosunda sergilenir.

Materyaller:Pastel boya, kâğıt

Sözcük ve kavramlar: Tatil, yaz, deniz, güneş, orman

Değerlendirme: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Tatilde en çok ne yapmayı seversiniz?
- Şiir neyi anlatıyor?
- Yaptığınız resmi anlatır mısınız?
- Tatilde en çok nereye gitmeyi seviyorsunuz? Neden?

Aile Katılımı:

Uyarılama:

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.